

**Unterrichtsangebot  
und Wahlverfahren  
für den Wahlpflichtbereich II (WP II)  
in den Stufen 9 und 10**

18. März 2026

# Programm

- Begrüßung
- Rahmenbedingungen
- Angebot am Beisenkamp-Gymnasium
- Vorstellung der Fächer
- Wahlverfahren

# Wahlpflichtbereich II (9/10)

## individuelle Schwerpunktsetzung in der S I

- Die Schule muss mindestens eine dritte Fremdsprache anbieten.
- Die Schule muss das Fach Informatik oder eine Fächerkombination mit Informatik anbieten.
- Sie bietet weitere Fachkombinationen an.
- Der Unterricht erfolgt 3stündig. (Fremdsprache 4stündig)
- Es werden je Schuljahr vier Arbeiten (ein- bis zweistündig) geschrieben. (evtl. Projektarbeiten)
- Die Leistungen sind versetzungswirksam.  
(Fächergruppe 2, wie Biologie, Geschichte, Musik....)

# Wahlangebote für WP II am Beisenkamp-Gymnasium

- Spanisch
- Biologie / Chemie / Ernährung
- Europakurs (Ge / Sw)
- Informatik

# Europakurs





- **Zusammenarbeit der Fächer Geschichte und Politik**
- **Vertiefung und Verknüpfung interessanter gesellschaftswissenschaftlicher Fragen mit europäischem Schwerpunkt**
  - z.B. Umgang der EU mit den Themen Flucht und Vertreibung, möglicher Beitritt weiterer Länder, Russland-Ukraine-Krieg u.a.
- **Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen der europäischen Geschichte und Politik**
  - Welche Spuren der Antike finden sich heute in der EU wieder?

**→ gute Vorbereitung auf die Wahl der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer in der S II**

## 9. Klasse – geschichtlicher Schwerpunkt

- 1. Halbjahr: Die Wurzel der Europäischen Idee von der Antike bis in die Frühe Neuzeit: Einheit in Vielfalt?
- 2. Halbjahr: Europäisch-amerikanische Beziehungen von der Kolonialisierung zur amerikanischen Unabhängigkeit

## 10. Klasse – politischer Schwerpunkt

- 1. Halbjahr: Historische und institutionelle Grundlagen der Europäischen Union; die Staatenwelt Europas heute
- 2. Halbjahr: Europa in der globalisierten Welt / Zukunft Europas (ggf. englische Module)

## Geplante Bestandteile des Europakurses:

- **Teilnahme an Wettbewerben im Bereich  
Geschichte/Politik**
- **Debattieren zu politisch/historischen  
Fragestellungen**
- **Projektarbeit an politisch/historischen  
Themen mit Erstellung von modernen  
Präsentationsprodukten (z.B. Podcast)**

# Bio/Chemie/Ernährung

- Erweiterung und Vertiefung von naturwissenschaftlichen Kenntnissen (Wissen)
- Stärkung der Methode des naturwissenschaftlichen Experimentierens
- positive Rückwirkung auf die Pflichtfächer
- verbesserte Voraussetzung für die naturwissenschaftlichen Fächer in der S II

# Themen Bio/Chemie/Ernährung

## 9.1 Biologische Bedeutung und Nutzungsmöglichkeiten von Mikroorganismen

(u.a. Hefen und Bakterien in der Lebensmittelproduktion)

## 9.2 Praktische Untersuchung eines Gewässer-Ökosystems

(inkl. chemischer und physikalischer Eigenschaften von Wasser)

# Themen Bio/Chemie/Ernährung

## 10.1 Der Mensch und seine Umwelt - Schadstoffe

(u.a. Mikroplastik, Schadstoffe und Böden)

## 10.2 Ernährung des Menschen

(u.a. Anatomie und Funktion der  
Verdauungsorgane)

## 9.1 Biologische Bedeutung und Nutzungsmöglichkeiten von Mikroorganismen



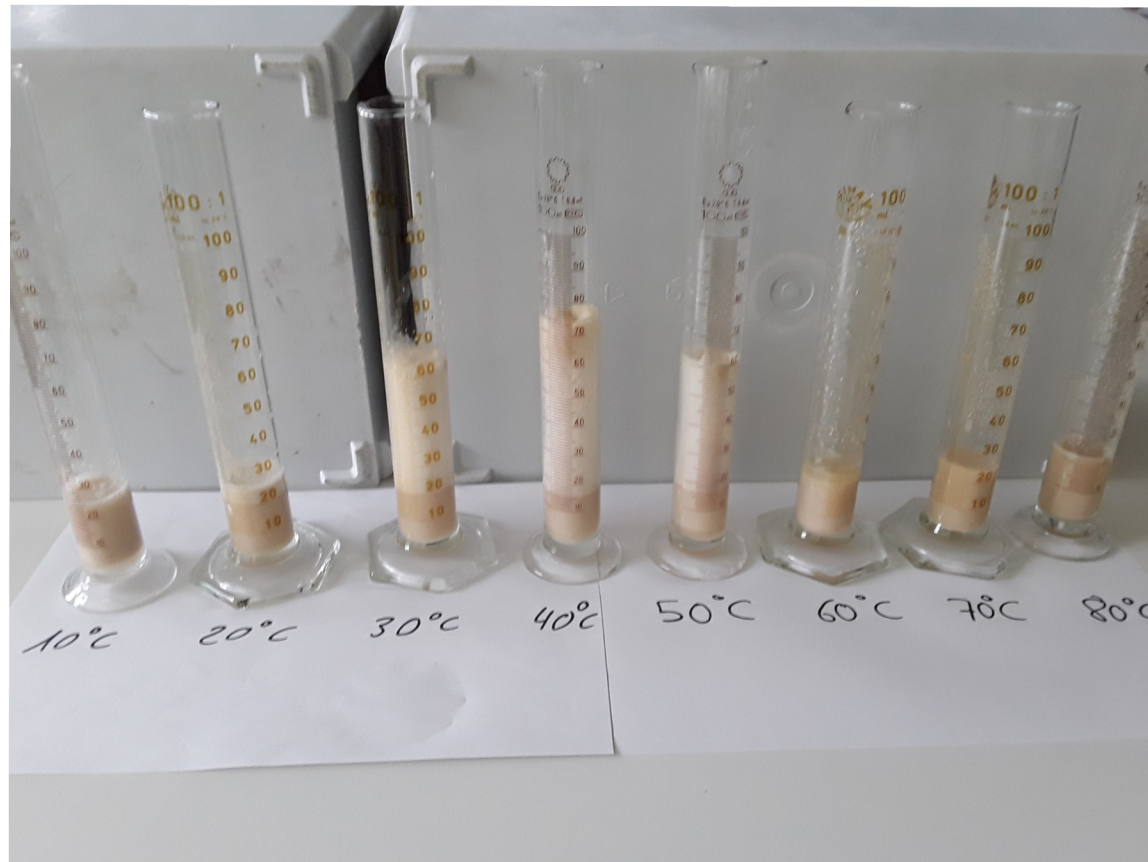
Quelle:  
[https://www.klett.de/inhalt/media\\_fast\\_path/341/arbeitsblaetter-natura9-april21.pdf](https://www.klett.de/inhalt/media_fast_path/341/arbeitsblaetter-natura9-april21.pdf)

Experiment:

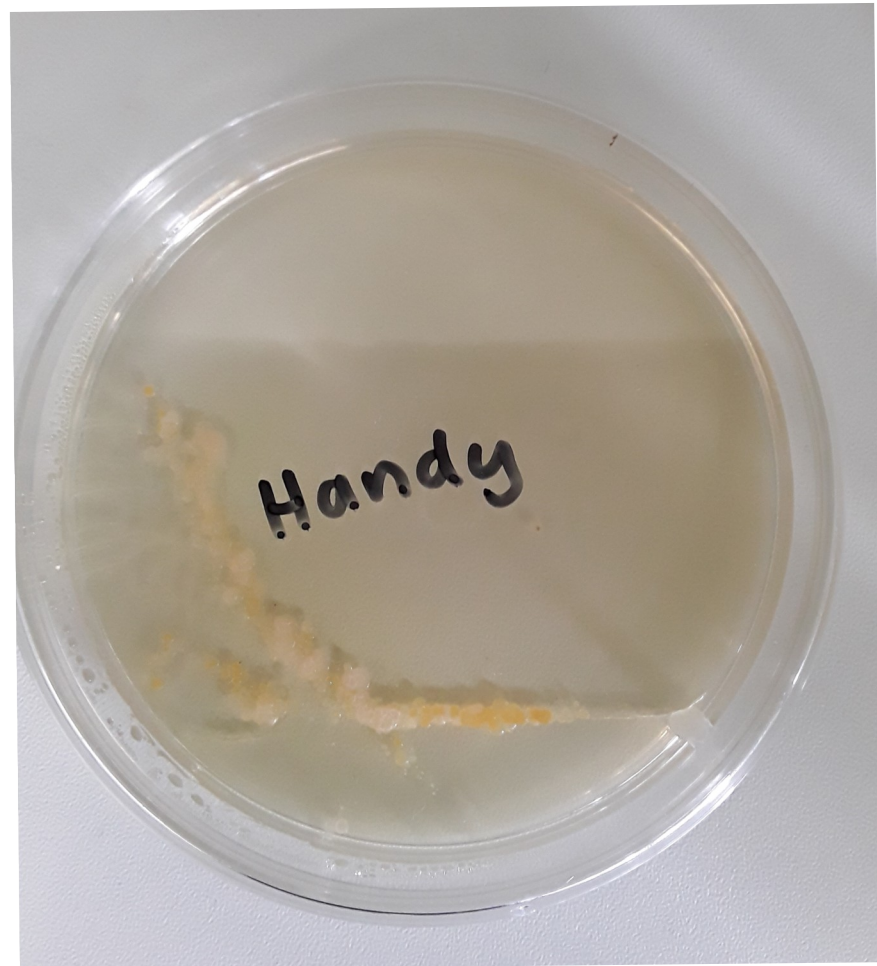
Die  
Superkraft  
von Hefe



## Experimente zum Stoffwechsel von Hefen



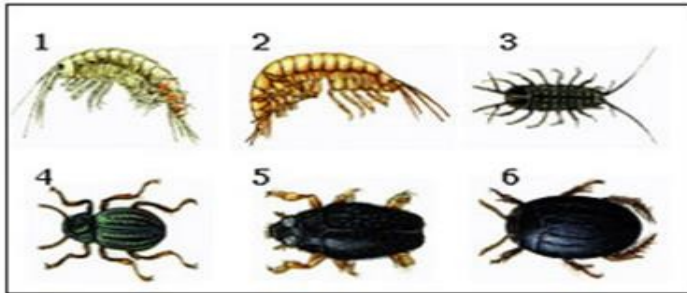
## Untersuchung der Keimbelastung von Alltagsgegenständen



## Biologische und chemische Gewässeranalyse

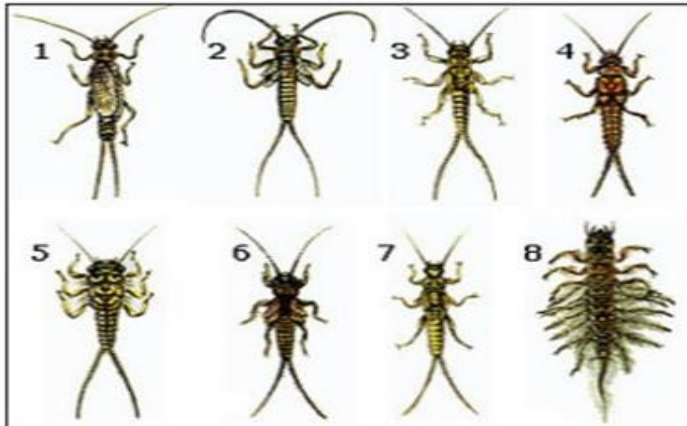


## 9.2 Praktische Untersuchung eines Gewässer-Ökosystems



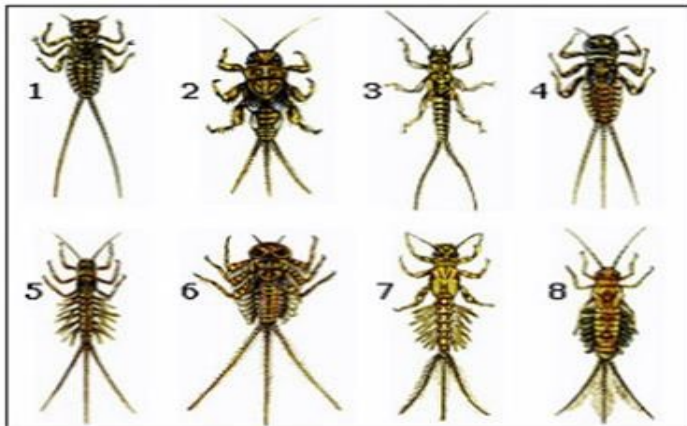
### Krebse und Käfer

Name des Organismus	Größe	s-Wert	g-Wert
1. Flussflohkrebs ( <i>Gammarus roeseli</i> )	bis 20 mm	s = 2	g = 8
2. Flohkrebs ( <i>Gammarus pulex</i> )	bis 20 mm	s = 2	g = 4
3. Wasserassel ( <i>Asellus aquaticus</i> )	bis 22 mm	s = 2,7	g = 4
4. Hakenkäfer ( <i>Elmis maugetii</i> )	bis 3,5 mm	s = 1,5	g = 8
5. Bachtaumelkäfer ( <i>Orectochilus villosus</i> )	bis 6 mm	s = 2	g = 4
6. Schnellschwimmer ( <i>Agabus bipustulatus</i> )	ca. 10 mm	s = 2,6	g = 8



### Steinfliegen- / Schlammfliegenlarven

Name des Organismus	Größe	s-Wert	g-Wert
1. Larve Gruppe: Steinfliegen ( <i>Perla spec.</i> )	bis 20 mm	s = 1,2	g = 8
2. Larve Gruppe: Steinfliegen ( <i>Brachyptera spec.</i> )	bis 10 mm	s = 1,2	g = 8
3. Larve Gruppe: Steinfliegen ( <i>Perlodes spec.</i> )	bis 20 mm	s = 1,3	g = 8
4. Larve Gruppe: Steinfliegen ( <i>Chloroperla spec.</i> )	bis 10 mm	s = 1,3	g = 8
5. Larve Gruppe: Steinfliegen ( <i>Dinocras spec.</i> )	bis 21 mm	s = 1,3	g = 4
6. Larve Gruppe: Steinfliegen ( <i>Amphinemura spec.</i> )	bis 0,9 mm	s = 1,4	g = 8
7. Larve Gruppe: Steinfliegen ( <i>Leuctra spec.</i> )	bis 8 mm	s = 1,4	g = 4
8. Larve Gruppe: Schlammfliegen ( <i>Sialis spec.</i> )	bis 40 mm	s = 2,3	g = 4



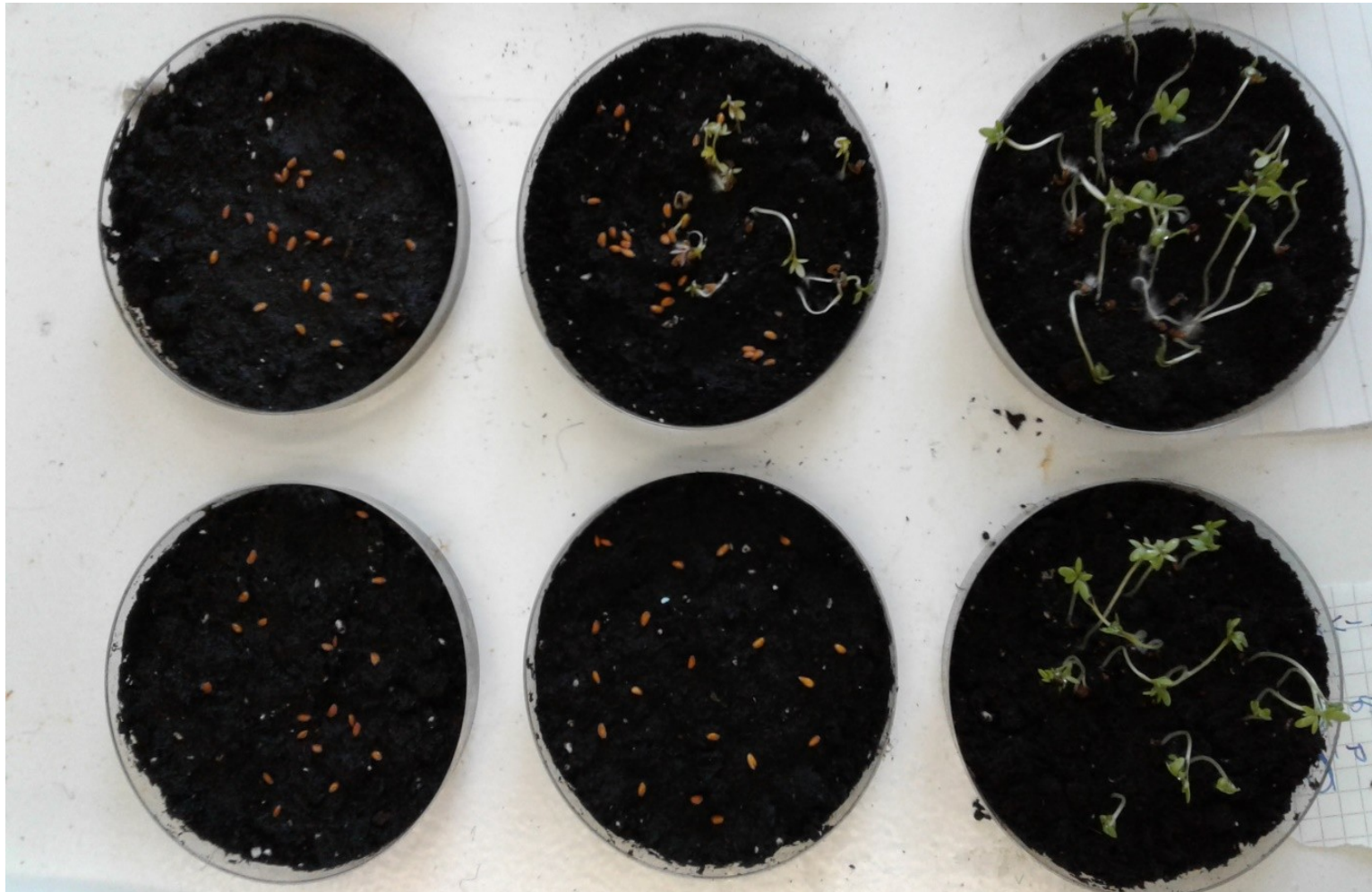
### Eintagsfliegenlarven

Name des Organismus	Größe	s-Wert	g-Wert
1. Larve Gr.: Eintagsfliegen ( <i>Epeorus semicolorata</i> )	bis 14 mm	s = 1,4	g = 8
2. Larve Gr.: Eintagsfliegen ( <i>Ephemerella major</i> )	bis 8 mm	s = 1,4	g = 4
3. Larve Gr.: Eintagsfl. ( <i>Ephemerella mucronata</i> )	bis 10 mm	s = 1,4	g = 4
4. Larve Gr.: Eintagsfl. ( <i>Rhitrogena semicolorata</i> )	bis 12 mm	s = 1,6	g = 8
5. Larve Gr.: Eintagsfl. ( <i>Haproleptidodes modesta</i> )	bis 20 mm	s = 1,6	g = 4
6. Larve Gruppe: Eintagsfliegen ( <i>Ecdyonurus spec.</i> )	bis 15 mm	s = 1,7	g = 4
7. Larve Gr: Eintagsfliegen ( <i>Potamanthus luteus</i> )	bis 12 mm	s = 2,1	g = 8
8. Larve Gruppe: Eintagsfliegen ( <i>Cloeon</i> )	bis 9 mm	s = 2,2	g = 8

## 9.2 Praktische Untersuchung eines Gewässer-Ökosystems



### Salz als Schadstoff



# Verdauungsenzyme



# Spanisch am Beisenkamp

## Wieso Spanisch lernen?

- Wer Spanisch lernt, der lernt eine Weltsprache!
  - nahezu 570 Mio. Muttersprachler
  - Amtssprache in 23 Ländern
- Romanische Sprache
- Relativ einfache Aussprache
- Verbesserte Chancen auf dem Arbeitsmarkt

# Spanischunterricht im 1. Lernjahr

- Alltagskommunikation (Kennenlernen, Restaurantbesuch, Einkaufen, Wegbeschreibungen, Aktivitäten mit Freunden, sich verabreden, Hobbys beschreiben, Schulalltag etc.)
- Vermittlung der dazugehörigen grammatischen Phänomene
- Einblicke in die Kultur verschiedener spanischsprachiger Länder
- Material/Medien: Lehrbuch, Lieder, evtl. Lektüre
- Prüfungsformen: 2 Arbeiten/Halbjahr; eine schriftliche Arbeit wird durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden; evtl. Projektarbeit

# Spanisch fortgeführt (ab 9.Klasse) in der Oberstufe

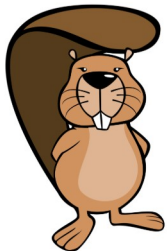
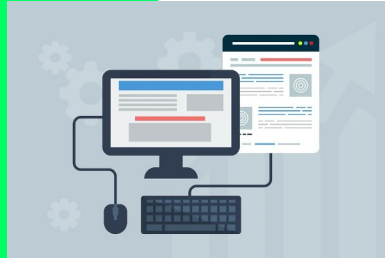
- Eventuell (!) fortgeführter Grundkurs (3-stündig)
  - Abhängig von der Anwahl
- Eventuell (!) zweijährig stattfindende Studienfahrt nach Spanien in der EF oder Q1



**Beisenkamp**

GYMNASIUM HAMM | EUROPASCHULE

- Erlernen neuer Sachgebiete mit hoher aktueller Bedeutung; moderne Ausstattung
- Erweiterung, Vertiefung und Anwendung der informatischen und mathematischen Kenntnisse
- gute Vorbereitung für die S II (keine notwendige Voraussetzung für S II Informatik)
- Teilnahme an Wettbewerben:  
Informatik-Biber, Jugendwettbewerb Informatik, zdi-Roboterwettbewerb



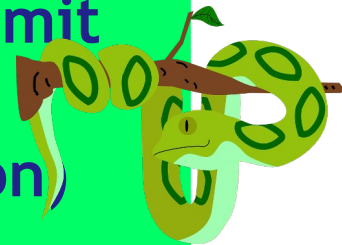
## Vier inhaltliche Schwerpunkte:



### (1) Das weltweite Datennetz & Co:

Analyse und Erstellung eigener Websites  
Digitaler Fußabdruck  
Internet of Things

### (2) Geheim ist geheim? Sichere Kommunikation mit Kryptographie (Verschlüsselung)



### (3) Erstes Programmieren (Lego-Roboter, Python)

### (4) Der Blick in die Glaskugel - Simulation und Prognose von Wachstumsprozessen/ Dualsystem/ logische Schaltungen



## 1. Halbjahr

- Analyse/Erstellung von Websites



- Digitaler Fußabdruck:  
Wo hinterlasse ich  
Daten?



## 2. Halbjahr

- Kryptographie



- Programmieren mit dem  
Lego-Roboter



## 1. Halbjahr

- **Programmieren**  
mit Python

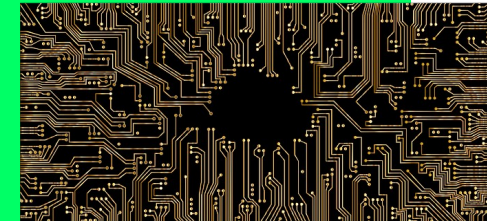


- **Wachstumsprozesse**  
Modellbildung und Simulation  
dynamischer Systeme



## 2. Halbjahr

- **Zahlsysteme**  
Dualsystem



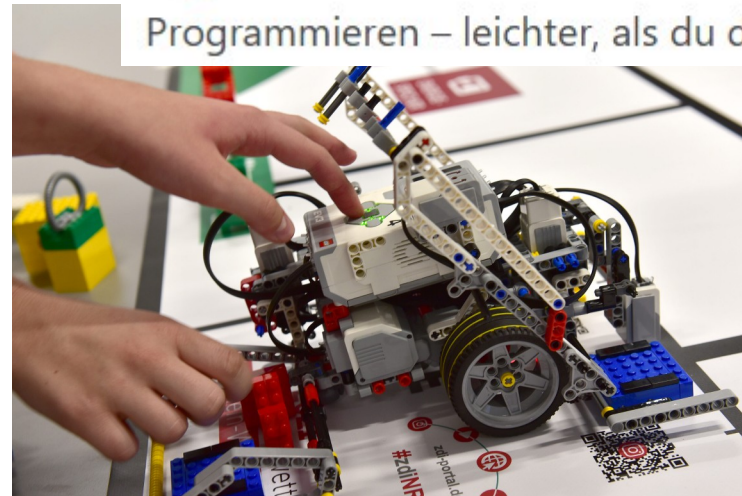
- **Logische Schaltungen**
- **Internet of Things**





## Jugendwettbewerb Informatik

Programmieren – leichter, als du denkst!



# Wahlverfahren

- Information über diese Präsentation
- Ausgabe der Wahlzettel durch die KlassenlehrerInnen
- Der Wahlzettel muss eine Zweitwahl enthalten!
- Abgabe der Wahlzettel bis **Mittwoch 25.03.2026** bei der Klassenleitung
- Auswertung/Nachbearbeitung/Information:  
**Juni 2026**

# Grundsätzliches

- Wir bemühen uns, eure Wünsche zu erfüllen.
- Wir müssen Rahmenbedingungen beachten.
- Wir werden ein faires Verfahren für Konfliktfragen anwenden.
- Wir werden mit euch reden.

