

**Unterrichtsangebot
und Wahlverfahren
für den Wahlpflichtbereich II (WP II)
in den Stufen 8 und 9**

April/Mai 2020

Es folgen Informationen zu...

... den Rahmenbedingungen

... dem Angebot am Beisenkamp Gymnasium

... dem Wahlverfahren

... häufig gestellten Fragen

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern,

ich begrüße Euch und Sie zum ersten „Digitalen Informationsabend“ für den Wahlpflichtbereich II. Leider musste der „echte Informationsabend“ vor den Ferien ausfallen, aber ich bin mir sicher, dass wir Euch und Sie auch auf diesem Wege so gut informieren können, so dass Ihr eine gute Entscheidung für die Wahl des neuen Faches treffen könnt.

Solltet Ihr/sollten Sie zusätzlich zu den folgenden Informationen noch Fragen haben, so stehen die Fachlehrerinnen und Fachlehrer ebenso wie ich als Mittelstufenkoordinatorin und Organisatorin des Wahlpflichtbereichs II gerne per e-mail zur Verfügung.

Viele Grüße
Susanne Wiesendahl

Rahmenbedingungen

- Die Schule muss mindestens eine dritte Fremdsprache anbieten.
 - Sie bietet weitere Fachkombinationen an.
 - Der Unterricht erfolgt 3stündig/2+1stündig.*
 - Es werden je Schuljahr vier Klassenarbeiten (ein- bis zweistündig) geschrieben. (evtl. Projektarbeiten)
 - Die Leistungen sind versetzungswirksam.
(Fächergruppe 2)
- *Ergänzungsstundenkonzept

In der Jahrgangsstufe 8 kommt für Euch ein neues Fach auf den Stundenplan. Die Besonderheit ist, dass Ihr nach Euren Neigungen und Interessen aus einem Angebot ein Fach auswählen könnt. Dieses Fach wählt Ihr nur für die kommenden zwei Jahre. Vielleicht wisst Ihr schon jetzt, welches Fach/welche Fächergruppe Ihr noch vertiefen wollt - vielleicht ergibt sich das aber auch aus den folgenden Präsentationen. Zunächst noch einige Erläuterungen zu den Rahmenbedingungen:

Die Rahmenbedingungen ergeben sich aus den Vorgaben der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (APO SI).

Es muss eine weitere Fremdsprache angeboten werden. Das ist ein großes Plus am Gymnasium - bereits in der Sekundarstufe I kann man drei Fremdsprachen erlernen.

Für die dritte Fremdsprache ist die dritte Wochen-Unterrichtsstunde vorgegeben; die anderen Fächern erhalten diese Stunde aus dem Topf der Ergänzungsstunden. Im Stundenplan ist diese Unterscheidung nicht sichtbar.

Das gewählte Fach hat bezogen auf die Versetzung den gleichen Stellenwert wie z.B. die Fächer, Erdkunde, Physik, Musik usw., obwohl Klassenarbeiten geschrieben werden müssen.

Wahlangebot

- Latein (nur noch in JS 8 möglich)
- Spanisch
- Biologie / Chemie / Ernährung
- Europakurs (Ge / Sw)
- Informatik/Mathematik

Aus diesem Angebot könnt Ihr am Beisenkamp Gymnasium das Fach/die Fächerkombination auswählen, das/die Euch am meisten interessiert.

Die Fächer/Fächerkombinationen werden in einzelnen Präsentationen separat vorgestellt.

Ein Hinweis nur zu den Sprachen Latein und Spanisch:

Latein kann in der Jahrgangsstufe 8 zum letzten Mal gewählt werden. Eine Neuwahl in der Oberstufe ist am Beisenkamp Gymnasium nicht möglich.

Spanisch kann in der Jahrgangsstufe 8 als neu einsetzende Fremdsprache gewählt werden. Der WPfII-Kurs endet mit Ende der Jahrgangsstufe 9. Man kann dann aber Spanisch in der Oberstufe als *fortgeführte* Fremdsprache weiter belegen.

Falls man Spanisch in der Jahrgangsstufe 8 NICHT wählt, kann man Spanisch als *neu einsetzende* Fremdsprache in der Einführungsphase anwählen.

Wahlverfahren

- Information über diese Präsentation und die Fächerpräsentationen
- Wahlzettel im pdf-Format ebenfalls auf der Homepage
- Der Wahlzettel muss eine Zweitwahl enthalten!
- Abgabe der Wahlzettel bis 15.05.2020
- Auswertung/Nachbearbeitung/Information:
Juni 2020

Wie läuft das nun mit der Wahl?

Ihr informiert Euch über die Fächer-Präsentationen über die Inhalte usw...und entscheidet Euch für das Fach, das Ihr anwählen möchtet. Das ist dann Eure 1. Wahl und Ihr kreuzt das Fach auf dem Wahlzettel (pdf-Formular) an. Eventuell kann Euch der Kurs nicht zugewiesen werden, weil er beispielsweise schon zu voll ist oder der Kurs aufgrund zu weniger Anwahlen nicht zustande kommt.. Für diesen Fall benötigen wir von Euch auch eine 2. Wahl. Wahlzettel ohne die Angabe einer 2. Wahl werden nicht berücksichtigt. Falls Ihr das Fach der 2. Wahl bekommen werdet, werden wir vorher mit Euch sprechen!

In den letzten Jahren konnten wir in der Regel den Erstwunsch erfüllen. Wie es in diesem Jahr aussieht, hängt natürlich von Euren Wahlen ab.

Worauf solltet Ihr bei der Wahl achten?

- Wählt ein Fach/eine Fächerkombination, die Euch interessiert! (auch wenn Euer bester Freund/eure beste Freundin etwas anderes wählt!)
- In den Fächern des WPII-Bereichs geht es um eine Vertiefung von Kenntnissen; damit ist keine Wiederholung im Sinne von Förderunterricht gemeint. Ihr solltet also in den Fächern, die zu der Fachgruppe gehören, möglichst keine großen Schwierigkeiten haben.
- Bei der Vorstellung der Fächer wird oft genannt, dass der Kurs eine gute Vorbereitung auf die Sekundarstufe II ist. Das stimmt auch. Es bedeutet aber *nicht*, dass er eine notwendige Voraussetzung ist. Z.B. ist es ohne Probleme möglich, das Fach Informatik in der Einführungsphase zu wählen, auch wenn man im WPII nicht Mathematik/Informatik belegt hat.

Grundsätzliches

- Wir bemühen uns, Ihre/eure Wünsche zu erfüllen.
- Wir müssen Rahmenbedingungen beachten.
- Wir werden ein faires Verfahren für Konfliktfragen anwenden.
- Wir werden mit euch reden.

In der Regel können wir den allermeisten Schülerinnen und Schülern den Erstwunsch erfüllen.

Dennoch kommt es vor, dass die Zweitwahl zum Zuge kommt. In diesem Fall werden wir mit dem betroffenen Schüler/der betroffenen Schülerin ein Gespräch führen.



▸ Kann ich das Fach nach Beginn des Schuljahres noch wechseln?

In der Regel wird das Fach nicht gewechselt. Ein Wechsel der Kurse ist in begründeten Ausnahmefällen bis zum Ablauf des ersten Halbjahres der Klasse 8 möglich.

Fachlehrer und Fachlehrerinnen für Rückfragen:

Latein:	Herr Korte	korte@beisenkamp.eu
Spanisch:	Frau Rodriguez-Blanco	rodriguez@beisenkamp.eu
Europa:	Herr Richter	richter@beisenkamp.eu
	Herr Jaschka	jaschka@beisenkamp.eu
Bio/Chemie:	Frau von Broich	broich@beisenkamp.eu
	Herr Wald	wald@beisenkamp.eu
Mathe/ Informatik		
Organisation:	Frau Wiesendahl	wiesendahl@beisenkamp.eu

Bio / Chemie / Ernährung

- Erweiterung und Vertiefung von naturwissenschaftlichen Kenntnissen (Wissen). Hier orientiert sich der fächerübergreifende Unterricht auch an aktuelle Themen.
- Stärkung der Methode des naturwissenschaftlichen Experimentierens. Es bieten sich vielfältige Möglichkeiten für die praktische Arbeit in Kleingruppen innerhalb und außerhalb der Schule an.
- Verbesserte Voraussetzung für naturwissenschaftliche Fächer in der S II (für Biologie, Chemie, Physik und Ernährungslehre)

Programm Bio / Chemie / Ernährung

- 8.1 Biologische Bedeutung und Nutzungsmöglichkeiten von Mikroorganismen (u.a. in der Lebensmittelproduktion, Joghurtherstellung in Kleingruppen)
- 8.2 Praktische Untersuchung eines Gewässer-Ökosystems (incl. chemischer und physikalischer Eigenschaften von Wasser, Freilandprojekt in der Umgebung der Schule)
- 9.1 Der Mensch und seine Umwelt - Schadstoffe (u.a. Stickoxide, Kohlenstoffdioxid und Mikroplastik). Dieses Thema orientiert sich an aktuelle Umweltprobleme (Automobilbranche, Klimawandel)
- 9.2 Ernährung des Menschen (u.a. Anatomie und Funktion der Verdauungsorgane). Praktische Experimente sollen den Aspekt der Ernährung und Gesunderhaltung näherbringen und ein mögliches Interesse für unser Fach Ernährungslehre wecken, welches in der Oberstufe gewählt werden kann.

Ergänzungsstunde

Die zur Verfügung stehende Ergänzungsstunde für das Differenzierungsfach Bio / Chemie / Ernährung lassen wir in der Klasse 8 in das Themengebiet Gesundheitserziehung einfließen. Hier beschäftigen wir uns mit dem Aufbau, den Funktionen und

dem Schutz unserer Sinnesorgane (z.B. Versuche zur Haut), sowie mit physiologischen und psychologischen Wirkungen von Drogen.

In der Klasse 9 legen wir einen Schwerpunkt auf die Umwelterziehung mit Themen wie z.B. „Der Weg des Abwassers“ oder „Wohin mit dem Müll? - Recycling von Wertstoffen“.



WP II

Europakurs



Europa – Ein Vorwort

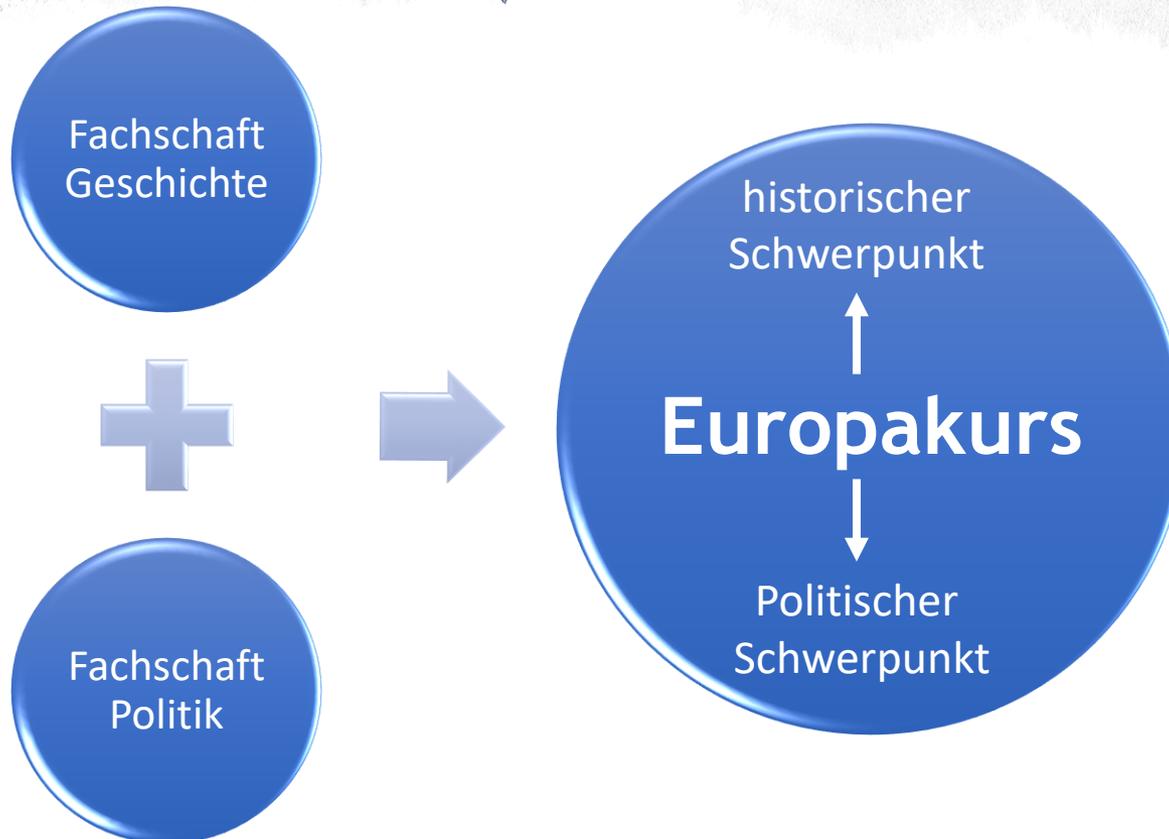
Liebe Eltern, liebe SchülerInnen,

im letzten Jahrhundert gab es zwei Weltkriege, in denen Millionen Menschen starben, beide ausgelöst durch einen deutschen Staat. Das Europa, in dem die Menschen im 20. Jahrhundert und auch den vielen davor lebten, war geprägt durch Zerrissenheit und Machtanspruch einzelner Staaten. Nach 1945 war man sich einig, dass so etwas nie wieder passieren dürfe.

In den folgenden Jahrzehnten schaute man weniger auf die Unterschiede, sondern lenkte den Blick außenpolitisch auf die Gemeinsamkeiten, das Verbindende der europäischen Staaten.

Der Europakurs fühlt sich dieser Idee verpflichtet und schaut auf die historischen und politischen Gemeinsamkeiten Europas.

Europa – Ein Kurs, zwei Gesichter



historischer Schwerpunkt in Klasse 8

Auseinandersetzung mit Fragen der europäischen Geschichte

- *Welche Spuren der Antike finden sich heute in der EU wieder?*
- *Karl der Große – der erste „europäische“ Herrscher?*
- *Wie prägten die Amerikanische und Französische Revolution Europa?*
- *Wie entstand die heutige „Europäische Union“?*

politischer Schwerpunkt in Klasse 9

Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen der europäischen Politik

- *Wozu brauchen wir die Europäische Union?*
- *Was ist die Europäische Union überhaupt?*
- *Wie geht die Europäische Politik mit aktuellen Herausforderungen (z.B. Flüchtlingen) um?*
- *Wie und wohin steuert Europa in Zukunft?*

Wie wird bewertet?

- *Im Europakurs werden, wie in den anderen Fächern auch, zwei Klausuren pro Halbjahr geschrieben.*
 - *Wettbewerbsbeiträge (z.B. Essay, Video usw. ersetzen eine Klausur)*
- *Im Europakurs wird oft auch projektorientiert gearbeitet, dabei entstehen Lernprodukte wie Podcasts, Plakate, Präsentationen, kleinere Theaterstücke usw. → diese werden bewertet*
- *Auch die mündliche Mitarbeit wird bei der Notengebung berücksichtigt*
-

Warum den Europakurs wählen?

- Weil du Spaß und Interesse an gesellschaftlichen Themen hast.
- Weil du gerne an aktuellen Themen (z.B. Flüchtlingskrise, Umgang mit Europa mit Corona) arbeitest.
- Weil der Europakurs eine gute Vorbereitung auf die Oberstufe (insb. gesellschaftswissenschaftliche Fächer) ist.
- Weil du gerne an Projekten mit vielfältigen Lernprodukten (z.B. Video, Podcast usw.) arbeitest.
- Weil die Inhalte des Europakurses eine wichtige Ergänzung zum Allgemeinwissen sind.
- Weil dir „Europa“ wichtig ist.

(Nach-)Fragen gerne an

richter@beisenkamp.eu

oder

jaschka@beisenkamp.eu

Latein

Der Lateinunterricht ...

- weist den Weg zu den europäischen Wurzeln
=> *Gedankengut aus mehr als zwei Jahrtausenden*
- fordert dazu heraus, eine eigene Position zu beziehen, und erweitert den geistigen Horizont durch eine breite Vielfalt an Themen.
=> *Politik, Geschichte, Philosophie, Mythologie, Alltag u. v. a.*
- vermittelt systematische Lernkompetenzen
=> *Texterschließungs-/Lesekompetenz; Lernkompetenz; Sprachlernkompetenz; Ausdrucksfähigkeit*
- vermittelt die Möglichkeit, das Latinum zu erwerben
=> *teils Zugangsvoraussetzung zum Studium, teils Hilfsmittel zu höherer Effektivität des Studiums*
- kann als Abiturfach, aber ebenso unter bestimmten Voraussetzungen ab der Q1 mündlich gewählt werden

Programm Latein

Themen des Lehrbuches (PRIMA Ausgabe C):

Treffpunkte im alten Rom
Römisches Alltagsleben
Aus der Geschichte Roms
Abenteuerliche Reisen
Der Mensch und die Götter
Die Griechen erklären die Welt
Die Wunderprovinz Kleinasien
Die Römer in Gallien und Germanien
Latein an der Schwelle zur Neuzeit

Programm Latein

Themen der Originallektüre:

- Fabeln als Ausdruck menschlicher Eigenschaften und Verhaltensweisen (*Phaedrus*)
- Grundlagen und Impulse des Staatsdenkens (*Augustinus*)
- Darstellung und Interpretation von Geschichte (*Livius*)
- Philosophie und die Bewältigung des Alltags (*Seneca*)
- Mythologische Gestalten und die Bedeutung von Verwandlungen (*Ovid*)

Informatik / Mathematik

- Erlernen neuer Sachgebiete mit hoher aktueller Bedeutung; moderne Ausstattung
- Erweiterung, Vertiefung und Anwendung der mathematischen Kenntnisse
- gute Vorbereitung für die S II
- Teilnahme an Wettbewerben: Informatik-Biber, Hammer „Robo-League“, zdi-Roboterwettbewerb



zdi 2019 | 2020
Roboterwettbewerb
Nordrhein-Westfalen

In den beiden Fachräumen stehen jeweils 15 PCs zur Verfügung.

Mathematische Kenntnisse werden vertieft; beim Erlernen der Tabellenkalkulation beispielsweise werden mathematische Funktionen besonders berücksichtigt.

Es werden erste Programmierkenntnisse vermittelt. Die grundsätzlichen Prinzipien der Programmierung werden erlernt. Damit findet zwar eine Vorbereitung auf das Fach Informatik statt; die Inhalte, die im Fach Informatik in der Oberstufe vermittelt werden, werden aber bewusst nicht angesprochen.

Informatik / Mathematik

Drei inhaltliche Schwerpunkte:

- 1) Erlernen verschiedener Office-Anwendungen
LibreOffice als freie Software
(Textverarbeitung, Tabellenkalkulation,
Präsentation, Bildbearbeitung, Datenbanken)
- 2) Erstes Programmieren
- 3) Vertiefung mathematischer Themen:
z.B. Zahlssysteme (speziell: Dualsystem),
Wachstumsprozesse

LibreOffice ist eine kostenfreie Software. Sie kann aus dem Internet heruntergeladen werden.
Die Office-Anwendungen werden auch auf den Computern im Pädagogischen Netz der Schule verwendet.

Programm Mathe/Info JS 8

1. Halbjahr	2. Halbjahr
<ul style="list-style-type: none">• Textverarbeitung mit LibreOfficeWriter• Tabellenkalkulation mit LibreOfficeCalc (mathem. Funktionen)	<ul style="list-style-type: none">• Bildbearbeitung mit GIMP• Präsentation mit LibreOfficeImpress• Programmieren mit Scratch



Auch die Bildbearbeitungssoftware GIMP ist eine kostenfreie Software.

Scratch ist eine Programmiersprache, mit der man eigene interaktive Geschichten, Spiele und Animationen erstellen kann.

Weitere Informationen findet man unter <https://scratch.mit.edu/>

Programm Mathe/Info JS 9

1. Halbjahr

- **Programmieren**
mit Lego Mindstorms Robotern



2. Halbjahr

- **Zahlsysteme**
Dualsystem
- **Wachstumsprozesse**
Modellbildung und Simulation dynamischer Systeme

Ein ganzes Halbjahr werden wir uns mit der Programmierung der LegoMindstorms-Roboter beschäftigen.

Uns stehen 8 Sets (vom Förderverein finanziert) zur Verfügung. Es wird eine Klassenarbeit „auf dem Papier“ geschrieben und am Ende des Halbjahres die Klassenarbeit durch ein Projekt ersetzt, bei dem der Roboter bestimmte Aufgaben erledigen muss.

Auf freiwilliger Basis können Schülerinnen und Schüler an den Wettbewerben „Hammer Robo-League“ (organisiert von der HSHL) oder dem zdi-Roboterwettbewerb teilnehmen.

Das zweite Halbjahr ist mathematisch ausgerichtet. Es geht zunächst um Zahlsysteme - und hier speziell um das Dualsystem, das die Grundlage der elektronischen Datenverarbeitung darstellt.

Im zweiten Teil werden wir uns mit verschiedenen Wachstumsprozessen beschäftigen, wie z.B. dem Wachstum von Bakterien, von Kapital usw und betrachten, wie man Sachverhalte mathematisch modellieren kann.



	B	C
1	Beisenrobo	623
2	SSG	317
3	Peace-Bots	276
4	LUROBOTIX 2	136
5	Robostones	134

Sensationeller Sieg des BeisenRobo
beim Lokalwettbewerb mit Weiterleitung
zum Regionalwettbewerb

zdi 2019 | 2020
Roboterwettbewerb
Nordrhein-Westfalen



Das diesjährige Team hat sensationell gut beim zdi-Lokalwettbewerb abgeschnitten.

Mit einem sehr großen Punktevorsprung hat der BeisenRobo den ersten Platz errungen und wurde zum Regionalwettbewerb weitergeleitet.

[Dieser konnte bislang leider aufgrund der Corona-Situation nicht durchgeführt werden]

Hier findet man Informationen zum diesjährigen zdi-Wettbewerb:

<https://www.zdi-portal.de/zwischenbilanz-zdi-robowettbewerb-2020/>

<https://www.wf-hamm.de/detail/aktuelles/beisenkamp-gymnasium-und-sophie-scholl-gesamtschule-fuer-zdi-regionalwettbewerb-qualifiziert/>

2. Was und wie wird gelehrt?

- Spanisch ist genau wie Französisch oder Italienisch eine romanische Sprache, die ihre Wurzeln im Latein findet

- Es geht darum, euch in die Lage zu versetzen, euch mit den vielen anderen Spanischsprechern auf der ganzen Welt in der Sprache austauschen zu können

- Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung der sogenannten Alltagskommunikation mit den dazugehörigen Wortschatz und den grammatischen Phänomenen

- Ihr werdet unter anderem lernen, wie ihr euch auf Spanisch vorstellt, was ihr bei einem Restaurantbesuch oder im Supermarkt sagen müsst, wie ihr nach einem Weg fragt oder wie ihr jemandem erzählt, was ihr gerne in eurer Freizeit macht

- Es werden Einblicke in die Kultur verschiedener spanischsprachiger Länder gegeben, wie zum Beispiel neben Spanien auch Mexiko oder Argentinien

- Neben dem Lehrwerk werden eine Vielzahl an anderen Materialien im Unterricht eingesetzt, wie zum Beispiel Lieder, kleine Videoausschnitte, Bilder oder auch Hördateien mit authentischen Spanischsprechern

- Eine Unterrichtseinheit kann auch durch das Lesen eines kleinen spanischen Buches ersetzt werden

- Pro Schulhalbjahr werden 2 Arbeiten geschrieben, eine Arbeit davon kann auch durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden

- Der Spanischunterricht findet in der Woche an 3-stündig statt

3. Spanisch fortgeführt (ab Klasse 8) in der Oberstufe

- In der Oberstufe wird das am Ende der Sekundarstufe I erworbene Sprachniveau vertieft und ausgebaut, es geht somit darum, das bisher Erlernte zu festigen und zu erweitern
- Auch hier wird mit einer Vielzahl an Materialien gearbeitet, nun werden euch vor allem viele „echte“, also authentische spanische Materialien begegnen, wie zum Beispiel Zeitschriften- und Zeitungsartikel, Blogeinträge oder auch literarische Texte
- In der Oberstufe wird der Grundkurs fortgeführt ebenfalls 3-stündig in der Woche unterrichtet