

# Wahl der zweiten Fremdsprache

---

1. Rahmenbedingungen
2. Fremdsprache
2. Vorstellung der Fächer
3. Wahlverfahren

# Rahmenbedingungen 2. Fremdsprache

## Sekundarstufe 1

1. Fremdsprache ab Klasse 5

- Englisch

2. Fremdsprache ab Klasse 7

- Französisch bzw.

- Latein

Kurseinrichtung garantiert

3. Fremdsprache ab Klasse 9 (fakultativ, Wahlpflicht Bereich II)

- Latein oder

- Spanisch

entsprechend der Nachfrage

# Das Sprachenprofil am Beisenkamp

## Oberstufe (Stufe 11)

### Fortgeführte Fremdsprachen:

- Englisch (E5)
- Französisch (F7)
- Latein (L7/L9)
- Spanisch (S9)

### Neueinsetzende Fremdsprachen:

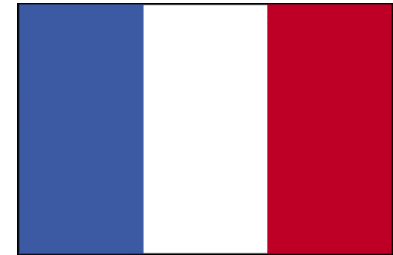
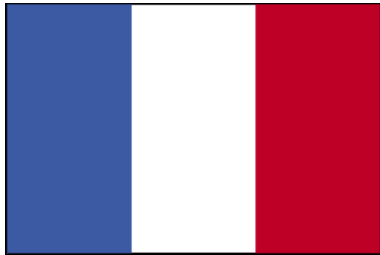
- Spanisch
- weitere neueinsetzende Fremdsprache



# Das Sprachenprofil am Beisenkamp

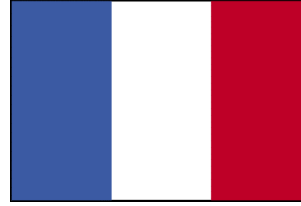
	obligatorisch	obligatorisch	fakultativ
5. Klasse	Englisch	---	
6. Klasse	Englisch	---	
7. Klasse	Englisch	Latein bzw. Französisch	
8. Klasse	Englisch	Latein bzw. Französisch	
9. Klasse	Englisch	Latein bzw. Französisch	Spanisch oder Latein

am Beisenkamp



**Wissenswertes und  
Entscheidungshilfen zur  
Wahl**

# FRANZÖSISCH SCHLÄGT BRÜCKEN... IN Europa

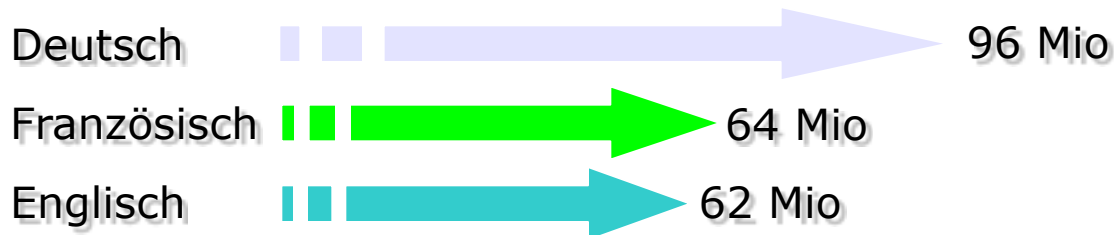


Frankreich und Deutschland –  
Partner in Europa

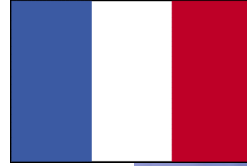
Mehrsprachigkeit –  
Europas Reichtum



Muttersprachen in Europa



# FRANZÖSISCH



## SCHLÄGT BRÜCKEN... IN DIE WELT

**33** Länder mit Französisch als Amtssprache

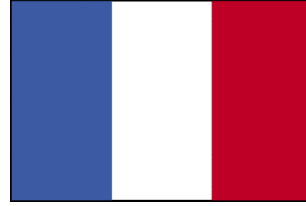
**57** Mitgliedsländer bei internationalen Organisationen sind französischsprachig

**180 Millionen Menschen sprechen weltweit Französisch**





# FRANZÖSISCH SCHLÄGT BRÜCKEN... ZU NEUEN ERFAHRUNGEN



zu Frankreich und  
seiner Lebensart

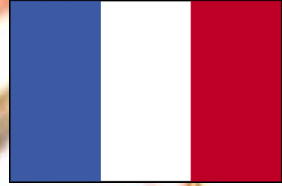


zu unseren  
Austauschpartnern in  
Clamart bei Paris

# Wie lernt man Französisch?

Oberstes Ziel ist die  
Kommunikations- und  
interkulturelle  
Handlungsfähigkeit

Schriftlichkeit dient der  
Vorbereitung der Kommunikation  
Festigung der Strukturen  
Einübung eigener Produktion



# Wer soll Französisch lernen?

Lebendiges Sprachenlernen erfordert

- aktive Teilnahme, d.h. Sprechbereitschaft
  - Aussprache-Training, d.h. lautes Lesen und Sprechen
  - regelmäßige Wiederholung des bereits Gelernten
  - Ein Verbindung zwischen Ohr und Auge, um die richtige Schreibung zu erlernen
- Spaß an mündlicher Äußerung und spielerischer Imitation



# Was könnt Ihr schon ?

Croissant

Garage

**Mousse au  
chocolat**

RESTAURANT

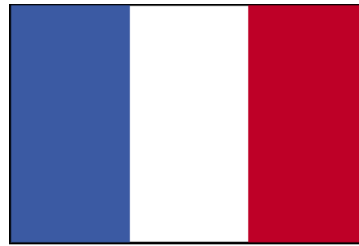
Le Tour de France

Benjamin Pavard

**C'est la vie !**

La baguette





Das Lehrwerk

## „Découvertes“

besteht aus: **Schülerbuch**

(von der Schule gestellt),

dem **Grammatischen Beiheft**

(gestellt)

und dem **Arbeitsheft**

**„Cahier d'Activités“**

(wird in Absprache mit Eltern und Lehrkraft  
angeschafft)



# Was lernt man am Anfang?

- sich begrüßen, fragen wie's geht, verabschieden
- sich vorstellen und angeben, woher man kommt und was man macht
- Telefonieren: sich verabreden
- Personen beschreiben
- nach dem Weg fragen
- Einkaufen gehen

# WIE lernt man in der 7. Klasse?

VIEL HÖREN UND VIEL SPRECHEN !!!!

- Hören und Nachsprechen (häufig im „Chor“)
- Lieder („Chansons“) singen
- kleine Dialoge einüben
- kurze Szenen spielen
- Sprechen im „Tandem“ (mit dem Nachbarn)
- Fragen stellen und antworten

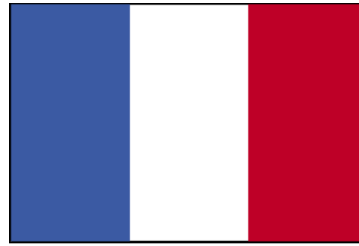
# WIE lernt man in der 7. Klasse?

SCHREIBEN: von reproduktiv zu kreativ

- Lückentexte ausfüllen
- Vokabeln (Wörter / Ausdrücke) in Bilder einsetzen; Bilder beschreiben
- Fragen stellen und beantworten
- kurze selbst verfasste Texte (nach Vorgaben)

-----

**Sechs Klassenarbeiten pro Schuljahr:**



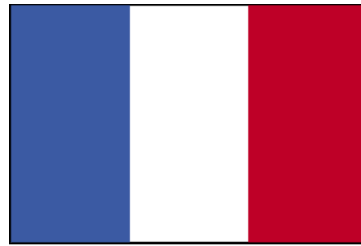
Unsere Achter in Clamart



Gibt es den Zaubertrank zum Französischlernen?

Was wir können macht uns **Spaß!**

**Aber:** Ohne Arbeit geht es natürlich auch nicht!



# Des questions?

## Wir helfen gerne bei der Wahl!



Melden Sie sich per email:

[kohtes@beisenkamp.eu](mailto:kohtes@beisenkamp.eu)

oder telefonisch unter 02381 3713621

## Bonne chance!!!

Viel Glück !!!

# Sprachenwahl 7



INFORMATION ZUM  
FACH LATEIN AM  
BEISENKAMP-GYMNASIUM



# Latein am Beisenkamp

## Zwei Bildungsgänge

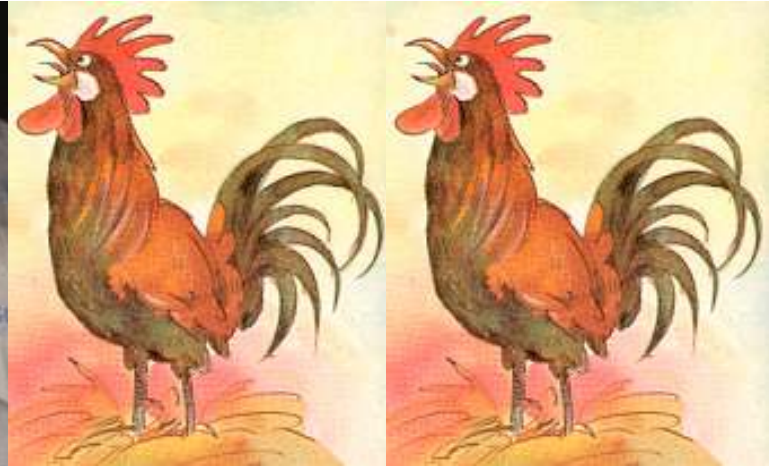
<b>Aufbau</b>	<b>Latein ab Klasse 7</b>	<b>Latein ab Klasse 9</b>
<b>Grundphase: <u>Spracherwerbsphase</u></b>	<b>zweieinhalb Jahre Dauer</b>	<b>eineinhalb Jahre Dauer</b>
<b>Ausbauphase: <u>vereinfachte Lektüre</u></b>	<b>ein Halbjahr</b>	<b>ein Halbjahr</b>
<b>Lektüreprase: <u>Lektüre lateinischer Originaltexte</u></b>	<b>zwei Jahre</b>	<b>drei Jahre</b>
<b>Abschluss: Latinum</b>		



# Bereiche des Fachs Latein

- 1. Lateinische Sprache**
- 2. Lateinische Texte**
- 3. Römische Kultur**
- 4. Fortwirken in der europäischen Tradition**

# Lateinische Sprache



**Liberi magna voce canunt.**

**Die Kinder singen laut.**

**Galli magna voce canunt.**

**Die Hähne ... laut.**

## **Erhöhung der muttersprachlichen Kompetenz**

**Lateinunterricht verbessert die muttersprachliche  
Ausdrucksfähigkeit und das Verständnis der deutschen  
Sprache:**

- 1. Im Lateinunterricht wird immer nach einer optimalen deutschen Übersetzung gesucht.**
- 2. Latein ersetzt häufig den Fremdwörter-Duden:  
Okkupation (occupare = besetzen)  
Fraktur (fractus = gebrochen)**

## Brücke zu modernen Fremdsprachen

Latein	Italienisch	Französisch	Spanisch	Portugiesisch	Rumänisch	Deutsch
rex	re	roi	rey	rei	rege	König/Regent
hora	ora	heure	hora	hora	ora	Stunde

**Englisch: vergleichbar dem Lateinischen  
als Weltsprache der Antike**

**60 % des Wortschatzes lassen sich aus dem Lateinischen ableiten! Bsp.: empire, liberty, usw.**

## Vertieftes Sprachverständnis

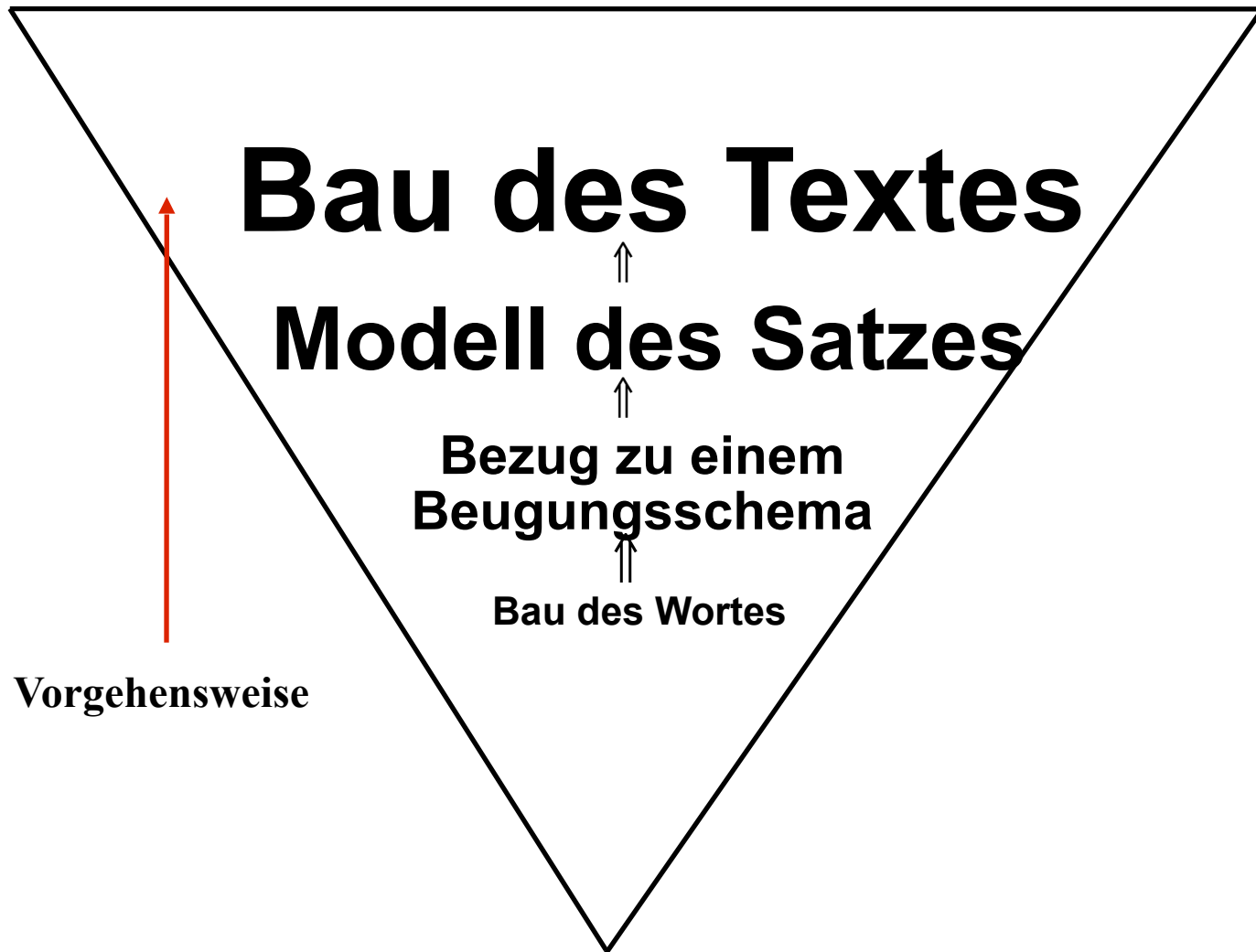
These: Latein gilt als eine systematische Sprache

**Sprache mit einer klaren grammatischen Ordnung und überschaubaren Regeln**

**Beherrscht man das Basiswissen, so gelangt man zu genauen und überprüfbaren, damit sicheren Ergebnissen**

**Neben Mathematik Basisfach des Gymnasiums, da es für andere Fächer nutzbar ist (Sprachanalyse und -reflexion)**

## Systematik des Lateinischen



## Lateinische Texte

**Kunsttexte in der  
Anfangsphase**

**Originaltexte in der  
Lektürephase**



**zunächst vereinfachte Texte**

**unveränderte Texte**

**Ziel: Spracherwerb anhand  
altersgemäßer Texte**

**Ziel: Interpretation usw.**

## Römische Kultur Fortwirken in der europäischen Tradition



**Ist ein Mensch ohne Gedächtnis vorstellbar?**

**Ebenso ist eine Kultur ohne Gedächtnis nicht vorstellbar.**



## **Leistungen des Faches Latein**

### **Ergebnisse einer aktuellen Elternumfrage (in D und A)**

- 1. Vertieftes Sprachverständnis**
- 2. Brücke zu modernen Fremdsprachen**
- 3. (Denkschulung)**
- 4. Erhöhung der muttersprachlichen Kompetenz**
- 5. Aneignung eines Europa-Bewusstseins**
- 6. Vertrautwerden mit Grammatikwissen**
- 7. (Charakterbildung)**
- 8. (Stärkung der Kritikfähigkeit)**
- 9. (Erhöhung der Lesekompetenz)**

## Wichtige Fragen

### Eignung?

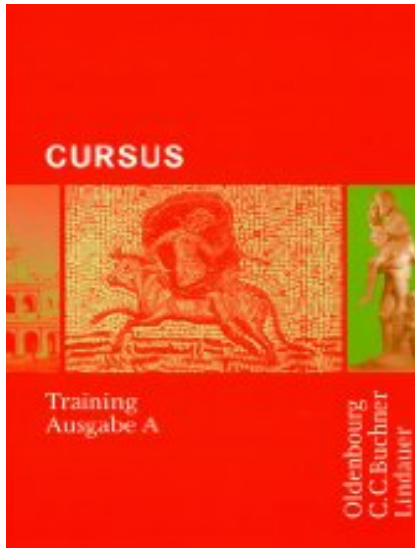
- Interesse an Inhalten (Geschichte, Sprache)
- Interesse an systematischem Denken und Arbeiten
- Lernbereitschaft (Latein verlangt keinen höheren Arbeitsaufwand als andere Hauptfächer)

### Typfrage?

- eher kommunikativ veranlagte Kinder tendieren vielleicht zu einer lebenden Fremdsprache
- eher ruhigere Kinder mit o. g. Vorlieben entscheiden sich häufig für Latein

*Welchen Wert hat es für mich, Latein zu lernen?*

# Lehrbuch




- speziell für Latein ab Klasse 7 (altes G9) entwickeltes Lehrwerk
- viele Übungsangebote (besonders Zusatzmaterialien)
- Entlastung der Übersetzungstexte durch vorgeschaltete Grammatikeinführung
- auf 1300 Wörter reduzierter Grundwortschatz (400-500 Vokabeln pro Schuljahr)
- auf drei Jahre ausgelegtes Lehrwerk (Phase 1 und 2)
- als G9 Lehrwerk zugelassen

# Wahlverfahren

---

- Rückfragen gerne an Frau Kohtes (Französisch, kohtes@beisenkamp.eu) oder Herrn Lahaye (Latein, lahaye@beisenkamp.eu) per Mail, ggfs. Bitte um telefonischen Rückruf.
- Download der Wahlzettel (ab **Donnerstag, 28.04.2020**)
- **Rückgabe: Freitag, 15.05.2020 (per Post oder Mail an [jaschka@beisenkamp.eu](mailto:jaschka@beisenkamp.eu))**

	
Wahl der 2. Fremdsprache zum Schuljahr 2018-19	
Name, Vorname: _____ Klasse: _____	
Französisch <input type="checkbox"/>	Latein <input type="checkbox"/>
<small>In der Klasse 6 werden Latein- und Französischkurse verbindlich eingerichtet. In der Klasse 8 wird in der Regel nur ein fremdsprachlicher Kurs (Latein oder Spanisch) eingerichtet.</small>	
_____ Ort, Datum	_____ Unterschrift d. Erziehungsberechtigten
<i>Wir bitten um Rückgabe an den/die Klassenlehrer/in bis Montag, 07.05.2018.</i>	

