

Wahl der zweiten Fremdsprache

1. Rahmenbedingungen
2. Fremdsprache
2. Vorstellung der Fächer
3. Wahlverfahren

Rahmenbedingungen 2. Fremdsprache

Sekundarstufe 1

1. Fremdsprache ab Klasse 5

- Englisch

2. Fremdsprache ab Klasse 7

- Französisch bzw.

- Latein

Kurseinrichtung garantiert

3. Fremdsprache ab Klasse 9 (fakultativ, Wahlpflicht Bereich II)

- Latein oder

- Spanisch

entsprechend der Nachfrage

Das Sprachenprofil am Beisenkamp

Oberstufe (Stufe 11)

Fortgeführte Fremdsprachen:

- Englisch (E5)
- Französisch (F7)
- Latein (L7/L9)
- Spanisch (S9)

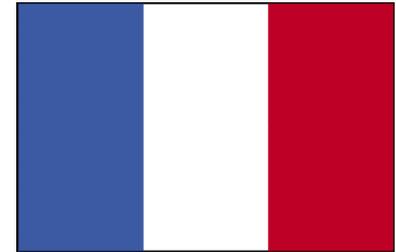
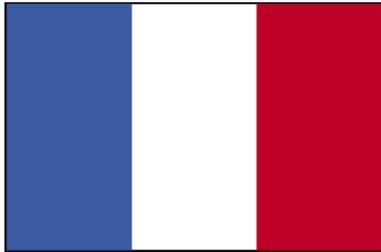
Neueinsetzende Fremdsprachen:

- Spanisch
- weitere neueinsetzende Fremdsprache

Das Sprachenprofil am Beisenkamp

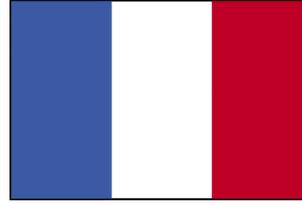
	obligatorisch	obligatorisch	fakultativ
5. Klasse	Englisch	---	
6. Klasse	Englisch	---	
7. Klasse	Englisch	Latein bzw. Französisch	
8. Klasse	Englisch	Latein bzw. Französisch	
9. Klasse	Englisch	Latein bzw. Französisch	Spanisch oder Latein

am Beisenkamp



**Wissenswertes und
Entscheidungshilfen zur
Wahl**

FRANZÖSISCH SCHLÄGT BRÜCKEN... IN Europa

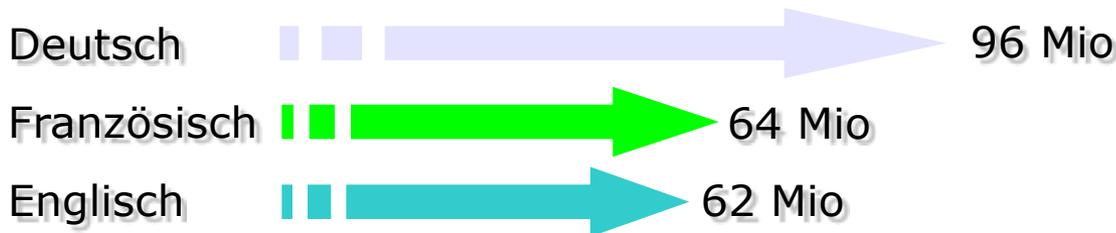


Frankreich und Deutschland –
Partner in Europa

Mehrsprachigkeit –
Europas Reichtum



Muttersprachen in Europa



FRANZÖSISCH



SCHLÄGT BRÜCKEN... IN DIE WELT

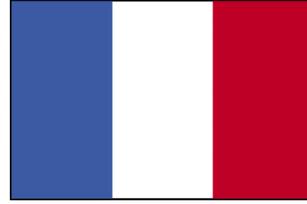
33 Länder mit Französisch als Amtssprache

57 Mitgliedsländer bei internationalen Organisationen sind französischsprachig

180 Millionen Menschen sprechen weltweit Französisch



FRANZÖSISCH SCHLÄGT BRÜCKEN... ZU NEUEN ERFAHRUNGEN



zu Frankreich und
seiner Lebensart

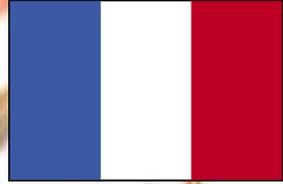


zu unseren
Austauschpartnern in
Clamart bei Paris

Wie lernt man Französisch?

Oberstes Ziel ist die
Kommunikations- und
interkulturelle
Handlungsfähigkeit

Schriftlichkeit dient der
Vorbereitung der Kommunikation
Festigung der Strukturen
Einübung eigener Produktion



Wer soll Französisch lernen?

Lebendiges Sprachenlernen erfordert

- aktive Teilnahme, d.h. Sprechbereitschaft
 - Aussprache-Training, d.h. lautes Lesen und Sprechen
 - regelmäßige Wiederholung des bereits Gelernten
 - Ein Verbindung zwischen Ohr und Auge, um die richtige Schreibung zu erlernen
- Spaß an mündlicher Äußerung und spielerischer Imitation



Was könnt Ihr schon ?

Croissant

Garage

**Mousse au
chocolat**

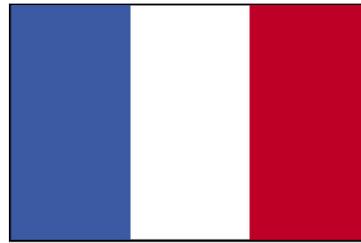
RESTAURANT

Le Tour de France

Benjamin Pavard

C'est la vie !

La baguette



Das Lehrwerk

„Découvertes“

besteht aus: **Schülerbuch**

(von der Schule gestellt),

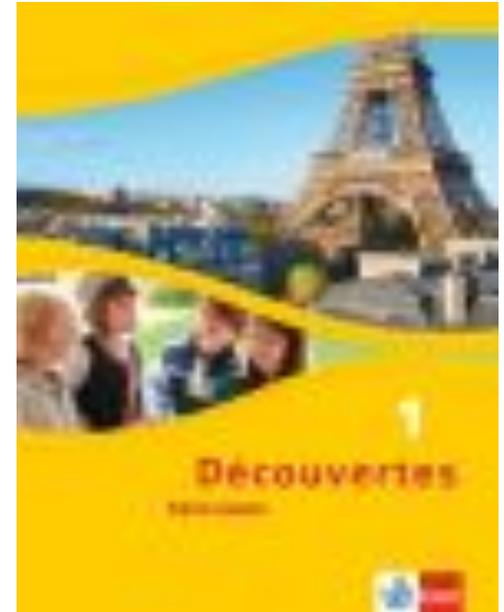
dem **Grammatischen Beiheft**

(gestellt)

und dem **Arbeitsheft**

„Cahier d'Activités“

(wird in Absprache mit Eltern und Lehrkraft
angeschafft)



Was lernt man am Anfang?

- sich begrüßen, fragen wie's geht, verabschieden
- sich vorstellen und angeben, woher man kommt und was man macht
- Telefonieren: sich verabreden
- Personen beschreiben
- nach dem Weg fragen
- Einkaufen gehen

WIE lernt man in der 7. Klasse?

VIEL HÖREN UND VIEL SPRECHEN !!!!

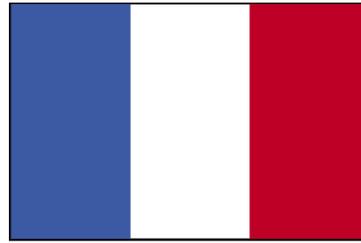
- Hören und Nachsprechen (häufig im „Chor“)
- Lieder („Chansons“) singen
- kleine Dialoge einüben
- kurze Szenen spielen
- Sprechen im „Tandem“ (mit dem Nachbarn)
- Fragen stellen und antworten

WIE lernt man in der 7. Klasse?

SCHREIBEN: von reproduktiv zu kreativ

- Lückentexte ausfüllen
- Vokabeln (Wörter / Ausdrücke) in Bilder einsetzen; Bilder beschreiben
- Fragen stellen und beantworten
- kurze selbst verfasste Texte (nach Vorgaben)

Sechs Klassenarbeiten pro Schuljahr:



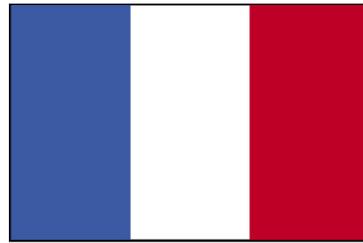
Unsere Achter in Clamart



Gibt es den Zaubertrank zum Französischlernen?

Was wir können macht uns **Spaß!**

Aber: Ohne Arbeit geht es natürlich auch nicht!



Des questions?

Wir helfen gerne bei der Wahl!



Melden Sie sich per email:

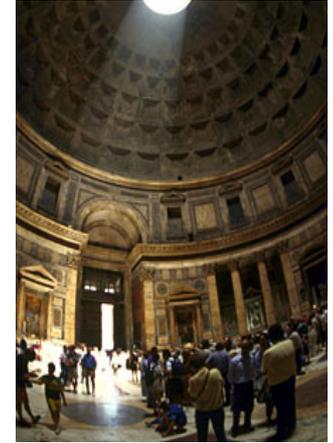
kohtes@beisenkamp.eu

oder telefonisch unter 02381 3713621

Bonne chance!!!

Viel Glück !!!

Sprachenwahl 7



INFORMATION ZUM
FACH LATEIN AM
BEISENKAMP-GYMNASIUM



Latein am Beisenkamp

Zwei Bildungsgänge

Aufbau	Latein ab Klasse 7	Latein ab Klasse 9
Grundphase: <u>Spracherwerbsphase</u>	zweieinhalb Jahre Dauer	eineinhalb Jahre Dauer
Ausbauphase: <u>vereinfachte Lektüre</u>	ein Halbjahr	ein Halbjahr
Lektürephase: <u>Lektüre lateinischer Originaltexte</u>	zwei Jahre	drei Jahre
Abschluss: Latinum		

Bereiche des Fachs Latein

- 1. Lateinische Sprache**
- 2. Lateinische Texte**
- 3. Römische Kultur**
- 4. Fortwirken in der europäischen Tradition**

Lateinische Sprache



Liberi magna voce canunt.

Die Kinder singen laut.

Galli magna voce canunt.

Die Hähne ... laut.

Erhöhung der muttersprachlichen Kompetenz

**Lateinunterricht verbessert die muttersprachliche
Ausdrucksfähigkeit und das Verständnis der deutschen
Sprache:**

- 1. Im Lateinunterricht wird immer nach einer optimalen deutschen Übersetzung gesucht.**
- 2. Latein ersetzt häufig den Fremdwörter-Duden:
Okkupation (occupare = besetzen)
Fraktur (fractus = gebrochen)**

Brücke zu modernen Fremdsprachen

Latein	Italienisch	Französisch	Spanisch	Portugiesisch	Rumänisch	Deutsch
rex	re	roi	rey	rei	rege	König/Regent
hora	ora	heure	hora	hora	ora	Stunde

**Englisch: vergleichbar dem Lateinischen
als Weltsprache der Antike**

60 % des Wortschatzes lassen sich aus dem Lateinischen ableiten! Bsp.: empire, liberty, usw.

Vertieftes Sprachverständnis

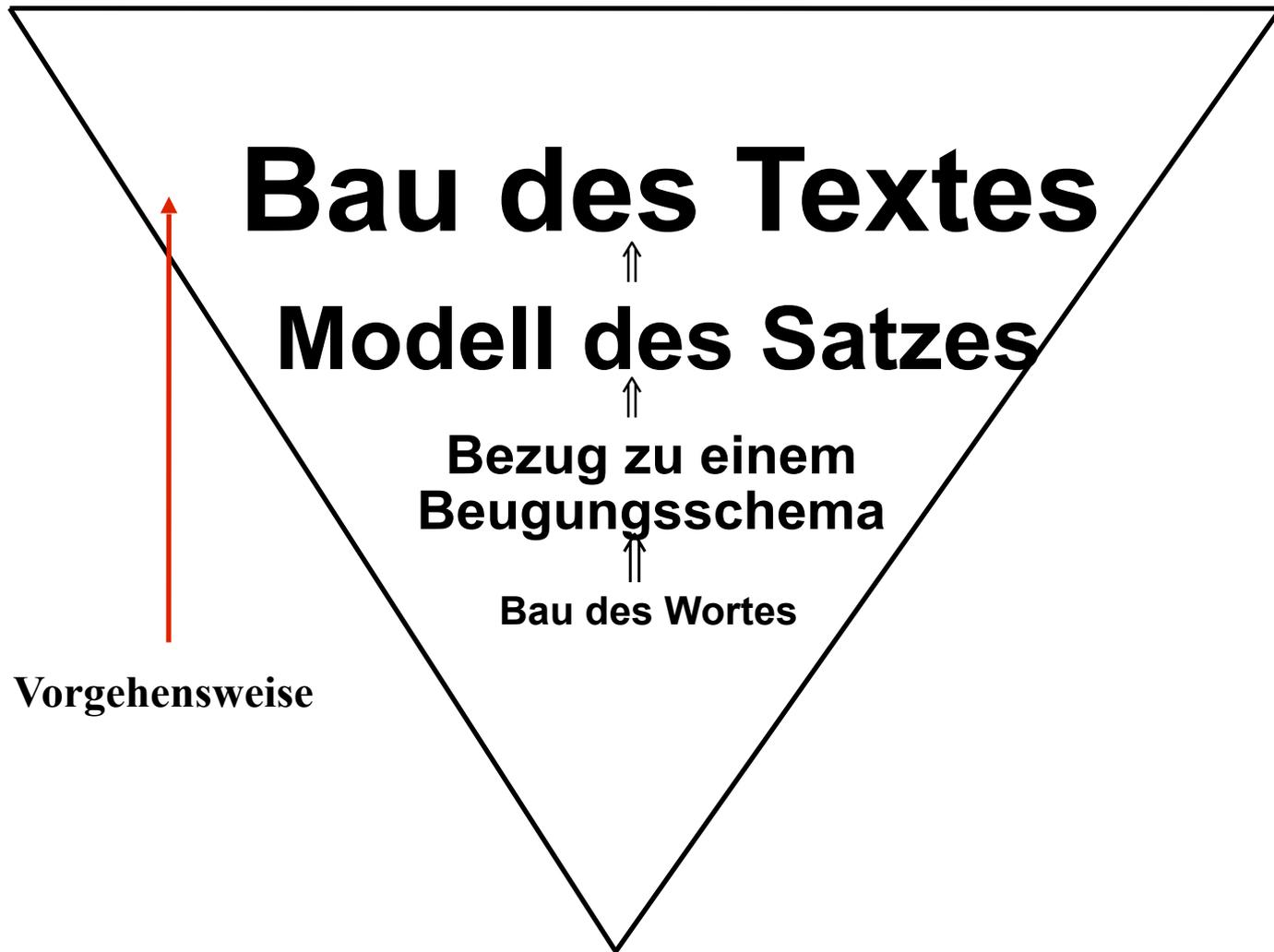
These: Latein gilt als eine systematische Sprache

Sprache mit einer klaren grammatischen Ordnung und überschaubaren Regeln

Beherrscht man das Basiswissen, so gelangt man zu genauen und überprüfbaren, damit sicheren Ergebnissen

Neben Mathematik Basisfach des Gymnasiums, da es für andere Fächer nutzbar ist (Sprachanalyse und -reflexion)

Systematik des Lateinischen



Lateinische Texte

**Kunsttexte in der
Anfangsphase**

**Originaltexte in der
Lektürephase**



zunächst vereinfachte Texte

unveränderte Texte

**Ziel: Spracherwerb anhand
altersgemäßer Texte**

Ziel: Interpretation usw.

Römische Kultur Fortwirken in der europäischen Tradition



Ist ein Mensch ohne Gedächtnis vorstellbar?

Ebenso ist eine Kultur ohne Gedächtnis nicht vorstellbar.

Leistungen des Faches Latein

Ergebnisse einer aktuellen Elternumfrage (in D und A)

- 1. Vertieftes Sprachverständnis**
- 2. Brücke zu modernen Fremdsprachen**
- 3. (Denkschulung)**
- 4. Erhöhung der muttersprachlichen Kompetenz**
- 5. Aneignung eines Europa-Bewusstseins**
- 6. Vertrautwerden mit Grammatikwissen**
- 7. (Charakterbildung)**
- 8. (Stärkung der Kritikfähigkeit)**
- 9. (Erhöhung der Lesekompetenz)**

Wichtige Fragen

Eignung?

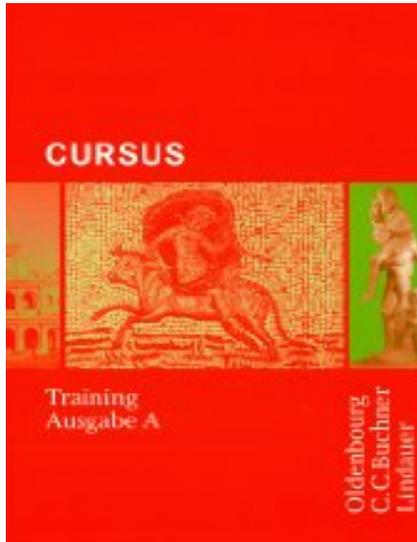
- Interesse an Inhalten (Geschichte, Sprache)
- Interesse an systematischem Denken und Arbeiten
- Lernbereitschaft (Latein verlangt keinen höheren Arbeitsaufwand als andere Hauptfächer)

Typfrage?

- eher kommunikativ veranlagte Kinder tendieren vielleicht zu einer lebenden Fremdsprache
- eher ruhigere Kinder mit o. g. Vorlieben entscheiden sich häufig für Latein

Welchen Wert hat es für mich, Latein zu lernen?

Lehrbuch



- speziell für Latein ab Klasse 7 (altes G9) entwickeltes Lehrwerk
- viele Übungsangebote (besonders Zusatzmaterialien)
- Entlastung der Übersetzungstexte durch vorgeschaltete Grammatikeinführung
- auf 1300 Wörter reduzierter Grundwortschatz (400-500 Vokabeln pro Schuljahr)
- auf drei Jahre ausgelegtes Lehrwerk (Phase 1 und 2)
- als G9 Lehrwerk zugelassen

Wahlverfahren

- Rückfragen gerne an Frau Kohtes (Französisch, kohtes@beisenkamp.eu) oder Herrn Lahaye (Latein, lahaye@beisenkamp.eu) per Mail, ggfs. Bitte um telefonischen Rückruf.
- Download der Wahlzettel (ab **Donnerstag, 28.04.2020**)
- **Rückgabe: Freitag, 15.05.2020 (per Post oder Mail an jaschka@beisenkamp.eu)**

	
Wahl der 2. Fremdsprache zum Schuljahr 2018-19	
Name, Vorname: _____ Klasse: _____	
Französisch <input type="checkbox"/>	Latein <input type="checkbox"/>
<small>In der Klasse 6 werden Latein- und Französischkurse verbindlich eingerichtet. In der Klasse 8 wird in der Regel nur ein fremdsprachlicher Kurs (Latein oder Spanisch) eingerichtet.</small>	
_____ Ort, Datum	_____ Unterschrift d. Erziehungsberechtigten
<i>Wir bitten um Rückgabe an den/die Klassenlehrer/in bis Montag, 07.05.2018.</i>	

